

平顶山学院听课记录本

(_____学年 第__学期)

单 位：_____

姓 名：_____

教学督导与质量评估中心

目 录

一、平顶山学院课堂教学质量评价量表

1.平顶山学院理论课教学质量评价表（督导领导用表）	1
2.平顶山学院实验课教学质量评价表（督导领导用表）	2
3.平顶山学院术科课教学质量评价表（督导领导用表）	3
4.平顶山学院线上教学质量评价表（督导领导用表）	4
5.平顶山学院理论课教学质量评价表（同行用表）	5
6.平顶山学院实验课教学质量评价表（同行用表）	6
7.平顶山学院术科课教学质量评价表（同行用表）	7
8. 平顶山学院线上教学质量评价表（同行用表）	8
二、平顶山学院课堂教学听课记录	9

1.平顶山学院理论课教学质量评价表（督导领导用表）

指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
教学态度	1. 仪表得体，言行文明，精神饱满，关爱学生。	10	8	6	4	2	20
	2. 遵守教学规范，备课准备充分，教学文件齐备。	10	8	6	4	2	
教学目标内容	3. 教学目标明确，紧扣大纲，适合学情。	10	8	6	4	2	30
	4. 教学设计合理，理论联系实际，注重应用型人才培养，支撑教学目标达成。	10	8	6	4	2	
	5. 教学内容充实，信息量适当，重难点突出，融入课程思政。	10	8	6	4	2	
教学组织	6. 授课思路清晰，讲解分析透彻，语言规范精炼。	10	8	6	4	2	40
	7. 教学手段方法得当，有效运用信息技术，课件板书设计合理。	10	8	6	4	2	
	8. 课堂组织有序，注重启发引导和师生互动，学生指导到位。	10	8	6	4	2	
	9. 因材施教，注重创新意识和能力培养。	10	8	6	4	2	
学习效果	10. 学生乐学善学，积极参与教学活动并完成学习任务，学有所得，实现教学目标。	10	8	6	4	2	10
总体评价	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>						
特色亮点、存在问题及建议							

备注：

1.请在每个评价指标相应的栏目内画“√”，只限单选。选项标准：A好；B较好；C一般；D较差；E非常差。

2.总体评价：总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为：优秀 90 分以上；良好 80-89 分；中等 70-79 分；合格 60-69 分，不合格 59 分以下。

2.平顶山学院实验课教学质量评价表（督导领导用表）

指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
教学态度	1. 仪表得体，言行文明，精神饱满，关爱学生，安全教育到位。	10	8	6	4	2	20
	2. 教学准备充分，仪器设备完好，实验材料齐备，实验场所整洁。	10	8	6	4	2	
教学目标内容	3. 实验项目目标明确，紧扣教学大纲，适合学情。	10	8	6	4	2	30
	4. 实验原理、方法、要求等内容清晰，支撑教学目标达成。	10	8	6	4	2	
	5. 着重培养学生创新意识和动手能力，融入课程思政。	10	8	6	4	2	
教学组织	6. 综合运用教学手段，讲授熟练，条理性、逻辑性强，激发兴趣、鼓励思考、启迪创新。	10	8	6	4	2	40
	7. 熟悉实验内容与仪器设备，示范熟练规范，解决问题及时。	10	8	6	4	2	
	8. 巡回指导认真耐心，严格要求，细致到位。	10	8	6	4	2	
	9. 实验组织有序，时间分配合理，应变能力强。	10	8	6	4	2	
学习效果	10. 学生乐学善学，实验兴趣浓厚，操作规范，教学目标达成。	10	8	6	4	2	10
总体评价	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>						
特色亮点、存在问题及建议							

备注：

1. 请在每个评价指标相应的栏目内画“√”，只限单选。选项标准：A好；B较好；C一般；D较差；E非常差。

2. 总体评价：总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为：优秀 90 分以上；良好 80-89 分；中等 70-79 分；合格 60-69 分，不合格 59 分以下。

3.平顶山学院术科课教学质量评价表（督导领导用表）

指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
教学态度	1. 仪表得体，言行文明，精神饱满，关爱学生。	10	8	6	4	2	20
	2. 遵守教学规范，备课准备充分，教学文件齐备。	10	8	6	4	2	
教学目标内容	3. 教学目标明确，紧扣教学大纲，适合学情。	10	8	6	4	2	30
	4. 教学设计合理，训练原理、方法、要求等内容清晰，支撑教学目标达成。	10	8	6	4	2	
	5. 教学内容丰富，难易适当，融入课程思政，培养审美，提升技能。	10	8	6	4	2	
教学组织	6. 有效运用信息技术，教学手段方法得当。	10	8	6	4	2	40
	7. 示范准确规范，讲解清楚，因材施教，安全措施到位。	10	8	6	4	2	
	8. 点评指导认真耐心，纠错及时。	10	8	6	4	2	
	9. 课堂组织有序，师生互动良好，学生指导到位。	10	8	6	4	2	
学习效果	10. 学生乐学善学，练习认真刻苦，教学目标达成。	10	8	6	4	2	10
总体评价	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>						
特色亮点、存在问题及建议							

备注：

1.请在每个评价指标相应的栏目内画“√”，只限单选。选项标准：A好；B较好；C一般；D较差；E非常差。

2.总体评价：总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为：优秀 90 分以上；良好 80-89 分；中等 70-79 分；合格 60-69 分，不合格 59 分以下。

4.平顶山学院线上教学质量评价表（督导领导用表）

指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
教学态度	1. 仪表得体，言行文明，精神饱满，关爱学生。	10	8	6	4	2	20
	2. 遵守教学规范，备课准备充分，及时关注学生状态。	10	8	6	4	2	
教学目标内容	3. 教学目标明确，紧扣教学大纲，适合线上教学学情。	10	8	6	4	2	30
	4. 教学资源丰富，教学设计合理，注重应用型人才培养，支撑目标达成。	10	8	6	4	2	
	5. 教学内容信息量适当，重难点突出，注重价值引领，有效融入课程思政。	10	8	6	4	2	
教学组织	6. 理论联系实际，条理清晰，讲授熟练，语言表达简明流畅。	10	8	6	4	2	40
	7. 教学软件操作熟练，教学组织安排合理有序。	10	8	6	4	2	
	8. 教学方法手段灵活，积极组织学生在线互动。	10	8	6	4	2	
	9. 课堂组织有序，关注学生信息反馈、评价及时。	10	8	6	4	2	
学习效果	10. 学生乐学善学，积极思考和线上响应，按要求完成学习任务。	10	8	6	4	2	10
总体评价	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>						
特色亮点、存在问题及建议							

备注：

1. 请在每个评价指标相应的栏目内画“√”，只限单选。选项标准：A好；B较好；C一般；D较差；E非常差。

2. 总体评价：总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为：优秀 90 分以上；良好 80-89 分；中等 70-79 分；合格 60-69 分，不合格 59 分以下。

5.平顶山学院理论课教学质量评价表（同行用表）

指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
教学态度	1. 仪表得体，言行文明，精神饱满，关爱学生。	10	8	6	4	2	20
	2. 遵守教学规范，备课准备充分，教学文件齐备。	10	8	6	4	2	
教学目标内容	3. 教学目标明确，紧扣大纲，难易适当，科学合理，适合学情。	10	8	6	4	2	30
	4. 教学理念先进，教学设计合理，理论联系实际，注重应用型人才培养，支撑教学目标达成。	10	8	6	4	2	
	5. 教学内容充实，引入学科前沿，信息量适当，重难点突出，融入课程思政。	10	8	6	4	2	
教学组织	6. 授课思路清晰，分析透彻，表达准确，语言规范精炼。	10	8	6	4	2	40
	7. 教学手段方法得当，有效运用信息技术，课件板书设计合理。	10	8	6	4	2	
	8. 课堂组织有序，注重启发引导和师生互动，学生指导到位。	10	8	6	4	2	
	9. 因材施教，阶段考评得当，注重创新意识和能力培养。	10	8	6	4	2	
学习效果	10. 学生乐学善学，积极参与教学活动并完成学习任务，学有所得，实现教学目标。	10	8	6	4	2	10
总体评价	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>						
特色亮点、存在问题及建议							

备注：

1.请在每个评价指标相应的栏目内画“√”，只限单选。选项标准：A好；B较好；C一般；D较差；E非常差。

2.总体评价：总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为：优秀 90 分以上；良好 80-89 分；中等 70-79 分；合格 60-69 分，不合格 59 分以下。

6.平顶山学院实验课教学质量评价表（同行用表）

指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
教学态度	1. 仪表得体，言行文明，精神饱满，关爱学生，安全教育到位。	10	8	6	4	2	20
	2. 教学备课充分，仪器设备完好，实验材料齐备，实验场所整洁。	10	8	6	4	2	
教学目标内容	3. 实验项目目标明确，紧扣教学大纲，适合学情。	10	8	6	4	2	30
	4. 跟踪前沿，实验原理、方法、要求等内容清晰，支撑教学目标达成。	10	8	6	4	2	
	5. 注重学生创新精神、实践能力培养和价值引领，创造条件开设综合性、设计性实验，融入课程思政。	10	8	6	4	2	
教学组织	6. 综合运用教学手段，讲授熟练，条理性、逻辑性强，激发兴趣、鼓励思考、启迪创新。	10	8	6	4	2	40
	7. 熟悉实验内容与仪器设备，示范熟练准确，解决问题及时。	10	8	6	4	2	
	8. 巡回指导认真耐心，严格要求，细致到位。	10	8	6	4	2	
	9. 遵守规程、记录完整，考核评价等环节规范有序。	10	8	6	4	2	
学习效果	10. 学生乐学善学，实验兴趣浓厚，操作正确规范，教学目标达成。	10	8	6	4	2	10
总体评价	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>						
特色亮点、存在问题及建议							

备注：

1. 请在每个评价指标相应的栏目内画“√”，只限单选。选项标准：A好；B较好；C一般；D较差；E非常差。

2. 总体评价：总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为：优秀 90 分以上；良好 80-89 分；中等 70-79 分；合格 60-69 分，不合格 59 分以下。

7.平顶山学院术科课教学质量评价表（同行用表）

指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
教学态度	1. 仪表得体，言行文明，精神饱满，关爱学生。	10	8	6	4	2	20
	2. 遵守教学规范，备课准备充分，教学文件齐备。	10	8	6	4	2	
教学目标内容	3. 教学目标明确，紧扣教学大纲，适合学情。	10	8	6	4	2	30
	4. 教学设计合理，训练原理、方法、要求等内容清晰。	10	8	6	4	2	
	5. 教学内容丰富，难易适当，强度适宜，有效融入课程思政，培养审美，提升技能。	10	8	6	4	2	
教学组织	6. 信息技术运用与专业特点契合，教学手段方法得当。	10	8	6	4	2	40
	7. 示范准确规范，讲解清楚，因材施教，保护到位。	10	8	6	4	2	
	8. 点评指导专业，认真耐心，纠错及时有效。	10	8	6	4	2	
	9. 考核评测规则清晰，教学活动及作业突显专业特色。	10	8	6	4	2	
学习效果	10. 学生乐学善学，练习认真刻苦，教学目标达成。	10	8	6	4	2	10
总体评价	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>						
特色亮点、存在问题及建议							

备注：

1.请在每个评价指标相应的栏目内画“√”，只限单选。选项标准：A好；B较好；C一般；D较差；E非常差。

2.总体评价：总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为：优秀 90 分以上；良好 80-89 分；中等 70-79 分；合格 60-69 分，不合格 59 分以下。

8.平顶山学院线上教学质量评价表（同行用表）

指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
教学态度	1. 仪表得体，言行文明，精神饱满，关爱学生。	10	8	6	4	2	20
	2. 遵守教学规范，备课准备充分，提前上线，关注学生状态。	10	8	6	4	2	
教学目标内容	3. 教学目标明确，紧扣教学大纲，适合线上教学学情。	10	8	6	4	2	30
	4. 教学资源丰富，教学设计合理，注重应用型人才培养，支撑目标达成。	10	8	6	4	2	
	5. 教学内容信息量适当，重难点突出，注重价值引领，有效融入课程思政。	10	8	6	4	2	
教学组织	6. 理论联系实际，条理清晰，讲授熟练，语言表达简明流畅。	10	8	6	4	2	40
	7. 教学软件操作熟练，教学组织安排合理有序。	10	8	6	4	2	
	8. 教学方法手段灵活，积极组织学生在线互动。	10	8	6	4	2	
	9. 课堂组织有序，关注学生信息反馈、评价及时。	5	4	3	2	1	
	10. 考核评测规则清晰，课程活动及作业形式多样。	5	4	3	2	1	
学习效果	11. 学生乐学善学，积极思考和线上响应，按要求完成学习任务。	10	8	6	4	2	10
总体评价	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>						
特色亮点、存在问题及建议							

备注：

1. 请在每个评价指标相应的栏目内画“√”，只限单选。选项标准：A好；B较好；C一般；D较差；E非常差。

2. 总体评价：总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为：优秀 90 分以上；良好 80-89 分；中等 70-79 分；合格 60-69 分，不合格 59 分以下。

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第__学期 (____月 ____日)

授课教师		周次 节次	第 () 周 () 第 () 节
所在单位		学生人数	应到 () 人 实到 () 人
专业班级		上课地点	线上 () 线下 ()
课程名称		课程类型	理论课 () 实验课 () 术科课 ()
授课题目 或章节			
教 学 内 容 及 要 点			

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第__学期 (____月 ____日)

授课教师		周次 节次	第 () 周 () 第 () 节		
所在单位		学生 人数	应到 () 人 实到 () 人		
专业 班级		上课 地点		线上 ()	线下 ()
课程 名称		课程 类型	理论课 () 实验课 () 术科课 ()		
授课题目 或章节					
教 学 内 容 及 要 点					

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期（_____月_____日）

授课教师		周次 节次	第（ ）周（ ） 第（ ）节	
所在单位		学生 人数	应到（ ）人 实到（ ）人	
专业 班级		上课 地点	线上（ ） 线下（ ）	
课程 名称		课程 类型	理论课（ ） 实验课（ ） 术科课（ ）	
授课题目 或章节				
教 学 内 容 及 要 点				

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期（_____月 _____日）

授课教师		周次 节次	第（ ）周（ ） 第（ ）节
所在单位		学生 人数	应到（ ）人 实到（ ）人
专业 班级		上课 地点	线上（ ） 线下（ ）
课程 名称		课程 类型	理论课（ ） 实验课（ ） 术科课（ ）
授课题目 或章节			
教 学 内 容 及 要 点			

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期（_____月 _____日）

授课教师		周次 节次	第（ ）周（ ） 第（ ）节	
所在单位		学生 人数	应到（ ）人 实到（ ）人	
专业 班级		上课 地点	线上（ ） 线下（ ）	
课程 名称		课程 类型	理论课（ ） 实验课（ ） 术科课（ ）	
授课题目 或章节				
教 学 内 容 及 要 点				

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期 (_____月 _____日)

授课教师		周次 节次	第 () 周 () 第 () 节	
所在单位		学生 人数	应到 () 人 实到 () 人	
专业 班级		上课 地点	线上 () 线下 ()	
课程 名称		课程 类型	理论课 () 实验课 () 术科课 ()	
授课题目 或章节				
教 学 内 容 及 要 点				

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期（_____月 _____日）

授课教师		周次 节次	第（ ）周（ ） 第（ ）节	
所在单位		学生 人数	应到（ ）人 实到（ ）人	
专业 班级		上课 地点	线上（ ） 线下（ ）	
课程 名称		课程 类型	理论课（ ） 实验课（ ） 术科课（ ）	
授课题目 或章节				
教 学 内 容 及 要 点				

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期（_____月 _____日）

授课教师		周次 节次	第（ ）周（ ） 第（ ）节	
所在单位		学生 人数	应到（ ）人 实到（ ）人	
专业 班级		上课 地点	线上（ ） 线下（ ）	
课程 名称		课程 类型	理论课（ ） 实验课（ ） 术科课（ ）	
授课题目 或章节				
教 学 内 容 及 要 点				

教
学
内
容
及
要
点

<p>评价与建议</p>	
<p>教学设施与环境</p>	
<p>评价等级：</p>	<p>优秀<input type="checkbox"/> 良好<input type="checkbox"/> 中等<input type="checkbox"/> 合格<input type="checkbox"/> 不合格<input type="checkbox"/></p>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期（_____月_____日）

授课教师		周次 节次	第（ ）周（ ） 第（ ）节	
所在单位		学生 人数	应到（ ）人 实到（ ）人	
专业 班级		上课 地点	线上（ ） 线下（ ）	
课程 名称		课程 类型	理论课（ ） 实验课（ ） 术科课（ ）	
授课题目 或章节				
教 学 内 容 及 要 点				

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期 (_____月 _____日)

授课教师		周次 节次	第 () 周 () 第 () 节	
所在单位		学生 人数	应到 () 人 实到 () 人	
专业 班级		上课 地点	线上 () 线下 ()	
课程 名称		课程 类型	理论课 () 实验课 () 术科课 ()	
授课题目 或章节				
教 学 内 容 及 要 点				

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期（_____月 _____日）

授课教师		周次 节次	第（ ）周（ ） 第（ ）节
所在单位		学生 人数	应到（ ）人 实到（ ）人
专业 班级		上课 地点	线上（ ） 线下（ ）
课程 名称		课程 类型	理论课（ ） 实验课（ ） 术科课（ ）
授课题目 或章节			
教 学 内 容 及 要 点			

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期 (_____月 _____日)

授课教师		周次 节次	第 () 周 () 第 () 节	
所在单位		学生 人数	应到 () 人 实到 () 人	
专业 班级		上课 地点	线上 () 线下 ()	
课程 名称		课程 类型	理论课 () 实验课 () 术科课 ()	
授课题目 或章节				
教 学 内 容 及 要 点				

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期（_____月_____日）

授课教师		周次 节次	第（ ）周（ ） 第（ ）节	
所在单位		学生 人数	应到（ ）人 实到（ ）人	
专业 班级		上课 地点	线上（ ） 线下（ ）	
课程 名称		课程 类型	理论课（ ） 实验课（ ） 术科课（ ）	
授课题目 或章节				
教 学 内 容 及 要 点				

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期（_____月 _____日）

授课教师		周次 节次	第（ ）周（ ） 第（ ）节	
所在单位		学生 人数	应到（ ）人 实到（ ）人	
专业 班级		上课 地点	线上（ ） 线下（ ）	
课程 名称		课程 类型	理论课（ ） 实验课（ ） 术科课（ ）	
授课题目 或章节				
教 学 内 容 及 要 点				

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

平顶山学院课堂教学听课记录

_____—_____学年 第_____学期（_____月 _____日）

授课教师		周次 节次	第（ ）周（ ） 第（ ）节	
所在单位		学生 人数	应到（ ）人 实到（ ）人	
专业 班级		上课 地点	线上（ ） 线下（ ）	
课程 名称		课程 类型	理论课（ ） 实验课（ ） 术科课（ ）	
授课题目 或章节				
教 学 内 容 及 要 点				

教
学
内
容
及
要
点

评价与建议	
教学设施与环境	
评价等级：	优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

