平顶山学院听课记录本

(学年	第	学期)
(-F-4-	匊	一一分けり

单 位: ______

姓 名: ______

教学督导与质量评估中心

目 录

—, :	平顶山学	学院课堂	教学质量i	平价量	表			
1.平几	页山学院	定理论课	教学质量设	呼价表	(督导	领导用	表)	 …1
2.平辽	页山学院	定实验课	教学质量评	呼价表	(督导	领导用	表)	 2
3.平几	页山学院	尼术科课	教学质量评	呼价表	(督导	领导用	表)	 3
4.平辽	页山学院	足线上教	学质量评价	表(有	督导领-	导用表		 …4
5.平辽	页山学院	定理论课	教学质量设	呼价表	(同行	用表)		 5
6.平辽	页山学院	定实验课	教学质量设	呼价表	(同行	用表)		 6
7.平辽	页山学院	定术科课	教学质量识	呼价表	(同行	用表)		 7
8. 平	顶山学	院线上教	文学质量评	价表(同行用]表)		 8
<u> </u>	平顶山色	芝院课堂	教学听课 [`]	记录	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			 g

1.平顶山学院理论课教学质量评价表(督导领导用表)

指标项	指标内容		:	等级			分				
1日1小火	1月你闪谷	A	В	С	D	Е	值				
教学 态度	1. 仪表得体,言行文明,精神饱满,关爱学生。	10	8	6	4	2	00				
态度	2. 遵守教学规范,备课准备充分,教学文件齐备。	10	8	6	4	2	20				
	3. 教学目标明确,紧扣大纲,适合学情。	10	8	6	4	2					
教学 目标 内容	4. 教学设计合理,理论联系实际,注重应用型人才培养,支撑教学目标达成。	10	8	6	4	2	30				
14 H	5. 教学内容充实,信息量适当,重难点突出,融入课程思政。	10	8	6	4	2					
	6. 授课思路清晰,讲解分析透彻,语言规范精炼。	10	8	6	4	2					
教学	7. 教学手段方法得当,有效运用信息技术,课件板书设计合理。	10	8	6	4	2					
组织	8. 课堂组织有序,注重启发引导和师生互动,学生指导到位。	10	8	6	4	2	40				
	9. 因材施教,注重创新意识和能力培养。	10	8	6	4	2					
学习 效果	10. 学生乐学善学,积极参与教学活动并完成学习任务,学有所得,实现教学目标。	10	8	6	4	2	10				
总体 评价	优秀 □ 良好 □ 中等 □	合格		•	不行	合格					
	特色亮点、存在问题及建议										

- 1.请在每个评价指标相应的栏目内画"√",只限单选。选项标准: A 好; B 较好; C 一般; D 较差; E 非常差。
- 2.总体评价:总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为:优秀 90 分以上;良好 80-89 分;中等 70-79 分;合格 60-69 分,不合格 59 分以下。

2.平顶山学院实验课教学质量评价表(督导领导用表)

指标	指标内容		4	等级			分				
项	1月4小八谷	A	В	С	D	Е	值				
教学	1. 仪表得体, 言行文明, 精神饱满, 关爱学生, 安全教育到位。	10	8	6	4	2					
态度	2. 教学准备充分, 仪器设备完好, 实验材料齐备, 实验场所整洁。	10	8	6	4	2	20				
	3. 实验项目目标明确,紧扣教学大纲,适合学情。	10	8	6	4	2					
教学 目标 内容	4. 实验原理、方法、要求等内容清晰,支撑教学目标达成。	10	8	6	4	2	30				
	5. 着重培养学生创新意识和动手能力,融入课程思政。	10	8	6	4	2					
	6. 综合运用教学手段,讲授熟练,条理性、逻辑性强,激发兴趣、鼓励思考、启迪创新。	10	8	6	4	2					
教学	7. 熟悉实验内容与仪器设备,示范熟练规范,解决问题及时。	10	8	6	4	2	40				
组织	8. 巡回指导认真耐心,严格要求,细致到位。	10	8	6	4	2					
	9. 实验组织有序,时间分配合理,应变能力强。	10	8	6	4	2					
学习 效果	10. 学生乐学善学,实验兴趣浓厚,操作规范,教学目标达成。	10	8	6	4	2	10				
总体 评价	优秀 □ 良好 □ 中等 □	合格	- 🗆		不	合格					
特色亮点、存在问题及建议											

^{1.}请在每个评价指标相应的栏目内画" √",只限单选。选项标准:A 好;B 较好;C 一般;D 较差;E 非常差。

^{2.}总体评价:总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为:优秀 90 分以上;良好 80-89 分;中等 70-79 分;合格 60-69 分,不合格 59 分以下。

3.平顶山学院术科课教学质量评价表(督导领导用表)

松松 酒	指标内容		4				分			
指标项 	14你內谷	A	В	С	D	Е	值			
教学	1. 仪表得体,言行文明,精神饱满,关爱学生。	10	8	6	4	2	00			
态度	2. 遵守教学规范,备课准备充分,教学文件齐备。	10	8	6	4	2	20			
	3. 教学目标明确,紧扣教学大纲,适合学情。	10	8	6	4	2				
教学 目标 内容	4. 教学设计合理,训练原理、方法、要求等内容清晰,支撑教学目标达成。	10	8	6	4	2	30			
774	5. 教学内容丰富,难易适当,融入课程思政,培养审美,提升技能。	10	8	6	4	2				
	6. 有效运用信息技术,教学手段方法得当。	10	8	6	4	2				
教学	7. 示范准确规范, 讲解清楚, 因材施教, 安全措施到位。	10	8	6	4	2				
组织	8. 点评指导认真耐心,纠错及时。	10	8	6	4	2	40			
	9. 课堂组织有序,师生互动良好,学生指导到位。	10	8	6	4	2				
学习 效果	10. 学生乐学善学,练习认真刻苦,教学目标达成。	10	8	6	4	2	10			
总体 评价										
特色亮点、存在问题及建议										

- 1.请在每个评价指标相应的栏目内画" √",只限单选。选项标准:A 好;B 较好;C 一般;D 较差;E 非常差。
- 2.总体评价:总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为:优秀 90 分以上;良好 80-89 分;中等 70-79 分;合格 60-69 分,不合格 59 分以下。

4.平顶山学院线上教学质量评价表(督导领导用表)

指标	指标内容			等级			分			
项	18你內谷	A	В	С	D	E	值			
教学	1. 仪表得体, 言行文明, 精神饱满, 关爱学生。	10	8	6	4	2	20			
态度	2. 遵守教学规范,备课准备充分,及时关注学生状态。	10	8	6	4	2	20			
	3. 教学目标明确,紧扣教学大纲,适合线上教学学情。	10	8	6	4	2				
教学 目标 内容	4. 教学资源丰富,教学设计合理,注重应用型人才培养,支撑目标达成。	10	8	6	4	2	30			
	5. 教学内容信息量适当,重难点突出,注重价值引领,有效融入课程思政。	10	8	6	4	2				
教学	6. 理论联系实际,条理清晰,讲授熟练,语言表达简明流畅。	10	8	6	4	2				
组织	7. 教学软件操作熟练,教学组织安排合理有序。	10	8	6	4	2	40			
	8. 教学方法手段灵活,积极组织学生在线互动。					2	40			
	9. 课堂组织有序,关注学生信息反馈、评价及时。	10	8	6	4	2				
学习 效果	10. 学生乐学善学,积极思考和线上响应,按要求完成学习任务。	10	8	6	4	2	10			
总体 评价	优秀 □ 良好 □ 中等 □ 合格	各 □		不	合格	. 🔲				
特色亮点、存在问题及建议										
	∆ γ) ,									

- 1.请在每个评价指标相应的栏目内画" √",只限单选。选项标准: A 好; B 较好; C 一般; D 较差; E 非常差。
- 2.总体评价:总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为:优秀 90 分以上;良好 80-89 分;中等 70-79 分;合格 60-69 分,不合格 59 分以下。

5.平顶山学院理论课教学质量评价表 (同行用表)

指标	指标内容		4	等级			分		
项	指你 內谷	A	В	С	D	E	值		
教学	1. 仪表得体,言行文明,精神饱满,关爱学生。	10	8	6	4	2	00		
态度	2. 遵守教学规范,备课准备充分,教学文件齐备。	10	8	6	4	2	20		
	3. 教学目标明确,紧扣大纲,难易适当,科学合理,适合学情。	10	8	6	4	2			
教学 目标 内容	4. 教学理念先进,教学设计合理,理论联系实际,注重应用型人才培养,支撑教学目标达成。	10	8	6	4	2	30		
	5. 教学内容充实,引入学科前沿,信息量适当,重难点突出,融入课程思政。	10	8	6	4	2			
	6. 授课思路清晰,分析透彻,表达准确,语言规范精炼。	10	8	6	4	2			
教学	7. 教学手段方法得当,有效运用信息技术,课件板书设计合理。	10	8	6	4	2			
组织	8. 课堂组织有序,注重启发引导和师生互动,学生指导到位。	10	8	8 6 4 2		2	40		
	9. 因材施教,阶段考评得当,注重创新意识和能力培养。	10	8	6	4	2			
学习 效果	10. 学生乐学善学,积极参与教学活动并完成学习任务,学有所得,实现教学目标。	10	8	6	4	2	10		
总体 评价	优秀 □ 良好 □ 中等 □ 行	合格			不合	格			
特色亮点、存在问题及建议									

- 1.请在每个评价指标相应的栏目内画"√",只限单选。选项标准: A 好; B 较好; C 一般; D 较差; E 非常差。
- 2.总体评价:总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为:优秀 90 分以上;良好 80-89 分;中等 70-79 分;合格 60-69 分,不合格 59 分以下。

6.平顶山学院实验课教学质量评价表(同行用表)

指标	指标内容		4	等级			分		
项	18你的谷	A	В	С	D	Е	值		
教学	1. 仪表得体, 言行文明, 精神饱满, 关爱学生, 安全教育到位。	10	8	6	4	2	0.0		
态度	2. 教学备课充分,仪器设备完好,实验材料齐备,实验场所整洁。	10	8	6	4	2	20		
	3. 实验项目目标明确,紧扣教学大纲,适合学情。	10	8	6	4	2			
教学 目标 内容	4. 跟踪前沿,实验原理、方法、要求等内容清晰, 支撑教学目标达成。	10	8	6	4	2	30		
	5. 注重学生创新精神、实践能力培养和价值引领,创造条件开设综合性、设计性实验,融入课程思政。	10	8	6	4	2			
	6. 综合运用教学手段,讲授熟练,条理性、逻辑性强,激发兴趣、鼓励思考、启迪创新。	10	8	6	4	2			
教学	7. 熟悉实验内容与仪器设备,示范熟练准确,解决问题及时。	10	8	6	4	2			
组织	8. 巡回指导认真耐心,严格要求,细致到位。	10	8	6	4	2	40		
	9. 遵守规程、记录完整, 考核评价等环节规范有序。	10	8	6	4	2			
学习 效果	10. 学生乐学善学,实验兴趣浓厚,操作正确规范,教学目标达成。	10	8	6	4	2	10		
总体 评价	优秀 □ 良好 □ 中等 □	合格	. 🗌		不	合格			
特色亮点、存在问题及建议									

- 1.请在每个评价指标相应的栏目内画" √ ",只限单选。选项标准: A 好; B 较好; C 一般; D 较差; E 非常差。
- 2.总体评价:总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为:优秀 90 分以上;良好 80-89 分;中等 70-79 分;合格 60-69 分,不合格 59 分以下。

7.平顶山学院术科课教学质量评价表 (同行用表)

#445.75	化七九次		<u> </u>	等级			分			
指标项	指标内容	A	В	С	D	E	值			
教学	1. 仪表得体,言行文明,精神饱满,关爱学生。	10	8	6	4	2	00			
态度	2. 遵守教学规范,备课准备充分,教学文件齐备。	10	8	6	4	2	20			
	3. 教学目标明确,紧扣教学大纲,适合学情。	10	8	6	4	2				
教学 目标 内容	4. 教学设计合理,训练原理、方法、要求等内容清晰。	10	8	6	4	2	30			
	5. 教学内容丰富,难易适当,强度适宜,有效融入课程思政,培养审美,提升技能。	10	8	6	4	2				
	6. 信息技术运用与专业特点契合,教学手段方法得当。	10	8	6	4	2				
 教学	7. 示范准确规范, 讲解清楚, 因材施教, 保护到位。	10	8	6	4	2				
组织	8. 点评指导专业,认真耐心,纠错及时有效。	10	8	6	4	2	40			
	9. 考核评测规则清晰, 教学活动及作业突显专业特色。	10	8	6	4	2				
学习 效果	10. 学生乐学善学,练习认真刻苦,教学目标达成。	10	8	6	4	2	10			
总体 评价	优秀 □ 良好 □ 中等 □	合格			不	合格				
特色亮点、存在问题及建议										

- 1.请在每个评价指标相应的栏目内画" √ ",只限单选。选项标准: A 好; B 较好; C 一般; D 较差; E 非常差。
- 2.总体评价:总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为:优秀 90 分以上;良好 80-89 分;中等 70-79 分;合格 60-69 分,不合格 59 分以下。

8.平顶山学院线上教学质量评价表 (同行用表)

化标准	指标内容			等组	ž		分		
指标项	指你 <u>的</u>	A	В	С	D	E	值		
教学 态度	1. 仪表得体, 言行文明, 精神饱满, 关爱学生。	10	8	6	4	2			
态度	2. 遵守教学规范,备课准备充分,提前上线,关注学生状态。	10	8	6	4	2	20		
	3. 教学目标明确,紧扣教学大纲,适合线上教学学情。	10	8	6	4	2			
教学 目标 内容	4. 教学资源丰富,教学设计合理,注重应用型人才培养,支撑目标达成。	10	8	6	4	2	30		
11.11	5. 教学内容信息量适当,重难点突出,注重价值引领,有效融入课程思政。	10	8	6	4	2			
	6. 理论联系实际,条理清晰,讲授熟练,语言表达简明流畅。	10	8	6	4	2			
教学 组织	7. 教学软件操作熟练, 教学组织安排合理有序。	10	8	6	4	2			
	8. 教学方法手段灵活,积极组织学生在线互动。	10	8	6	4	2	40		
	9. 课堂组织有序,关注学生信息反馈、评价及时。	5	4	3	2	1			
	10. 考核评测规则清晰,课程活动及作业形式多样。	5	4	3	2	1			
学习 效果	11. 学生乐学善学,积极思考和线上响应,按要求完成学习任务。	10	8	6	4	2	10		
总体 评价	总体 评价								
特色亮点、存在问题及建议									

- 1.请在每个评价指标相应的栏目内画" √ ",只限单选。选项标准: A 好; B 较好; C 一般; D 较差; E 非常差。
- 2.总体评价:总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为:优秀 90 分以上;良好 80-89 分;中等 70-79 分;合格 60-69 分,不合格 59 分以下。

		<u> </u>	学年 第	_学期	(月	_日)			
	课 师			周次 节次	第(第()周()节			
1	在 位			学生 人数		()人 ()人			
	业 级			上课地点					
	程 称			课程 类型					
授课或章	题目 章节								
		l							
教									
到 学									
内									
容									
及									
要									
点									

tut.		
教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评		
价与		
建建		
议		
教学设施与环境		
评价领	等级:	优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□

	 	- <u></u>	_学年	第	_学期((月	目)	
授课 教州					周次 节次	第(第()周() 节
所在 单位					学生 人数	应到 实到		人 人
专业 班级					上课地点		线上	线下 ()
课 程 名 移					课程 类型) 实验i 科课()	果()
授课题或章								
教								
学								
内容								
及								
要								
点								

教			
学			
内			
容 及			
及			
要			
点			

评		
价与		
建建		
议		
教学设施与环境		
评价领	等级:	优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□

	一学年 第	_学期(月日)
授课 教师		周次 第 () 周 () 节次 第 () 节
所在 単位		学生 应到 ()人 人数 实到 ()人
专业 班级		上课 线上 线下 地点 () ()
课程 名称		课程 理论课() 实验课() 类型 术科课()
授课题目 或章节		
教		
学		
内		
及		
要		
点		

tut.		
教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评		
价与		
建建		
议		
教学设施与环境		
评价领	等级:	优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□

	 	 _学年 🤅	第	_学期(〈月	日)	
授调 教师				周次 节次	第(第()周() 节
所在 单位				学生 人数	应到 实到		人 人
专业 班级				上课 地点		线上 ()	线下 ()
课程 名利				课程 类型	理论课() 实验说 科课()	果()
授课题或章				'			
教							
学							
内容							
及							
要							
点							

tut.		
教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评		
价		
与		
建		
议		
教学设施与环境		
评价等	<u> </u>	
יוע ויין <u>-</u>	17 77	

	 	 _学年 🤅	第	_学期(〈月	日)	
授调 教师				周次 节次	第(第()周() 节
所在 单位				学生 人数	应到 实到		人 人
专业 班级				上课 地点		线上 ()	线下 ()
课程 名利				课程 类型	理论课() 实验说 科课()	果()
授课题或章				'			
教							
学							
内容							
及							
要							
点							

教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评					
价					
与					
建					
议					
教学设施与环境					
评价学	<u> </u>				
יוע ויין <u>-</u>	价等级: 优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□				

	 	 _学年 🤅	第	_学期(〈月	日)	
授调 教师				周次 节次	第(第()周() 节
所在 单位				学生 人数	应到 实到		人 人
专业 班级				上课 地点		线上 ()	线下 ()
课程 名利				课程 类型	理论课() 实验课() 术科课()		
授课题或章				'			
教							
学							
内容							
及							
要							
点							

教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评					
价					
与					
建					
议					
教学设施与环境					
评价学	<u> </u>				
יוע ויין <u>-</u>	价等级: 优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□				

	一学年 第	_学期(月日)
授课 教师		周次 第 () 周 () 节次 第 () 节
所在 単位		学生 应到 ()人 人数 实到 ()人
专业 班级		上课 线上 线下 地点 () ()
课程 名称		课程 理论课() 实验课() 类型 术科课()
授课题目 或章节		
教		
学		
内		
及		
要		
点		

教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评					
价					
与					
建					
议					
教学设施与环境					
评价学	<u> </u>				
יוע ויין <u>-</u>	价等级: 优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□				

	 	 _学年 🤅	第	_学期(〈月	日)	
授调 教师				周次 节次	第(第()周() 节
所在 单位				学生 人数	应到 实到		人 人
专业 班级				上课 地点		线上 ()	线下 ()
课程 名利				课程 类型	理论课() 实验课() 术科课()		
授课题				'			
教							
学							
内容							
及							
要							
点							

tut.		
教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评					
价					
与					
建					
议					
教学设施与环境					
评价	价等级: 优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□				

	 	 _学年 🤅	第	_学期(〈月	日)	
授调 教师				周次 节次	第(第()周() 节
所在 单位				学生 人数	应到 实到		人 人
专业 班级				上课 地点		线上 ()	线下 ()
课程 名利				课程 类型	理论课() 实验课() 术科课()		
授课题				'			
教							
学							
内容							
及							
要							
点							

教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评		
价与		
建建		
议		
教学设施与环境		
评价领	等级:	优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□

	 	 _学年 🤅	第	_学期(〈月	日)	
授调 教师				周次 节次	第(第()周() 节
所在 单位				学生 人数	应到 实到		人 人
专业 班级				上课 地点		线上 ()	线下 ()
课程 名利				课程 类型	呈 理论课() 实验课(果()
授课题或章				'			
教							
学							
内容							
及							
要							
点							

tut.		
教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评		
价		
与		
建		
议		
教学设施与环境		
评价领	等级:	优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□

	一学年 第	_学期(月日)
授课 教师		周次 第 () 周 () 节次 第 () 节
所在 単位		学生 应到 ()人 人数 实到 ()人
专业 班级		上课 线上 线下 地点 () ()
课程 名称		课程 理论课() 实验课() 类型 术科课()
授课题目 或章节		
教		
学		
内		
及		
要		
点		

教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评		
价		
与		
建		
议		
教学设施与环境		
评价等	<u> </u>	
יוע ויין <u>-</u>	17 77	

		 学年 第	_学期	(月	_日)
1	说课 (师		周次节次	第(第()周())节
1	T在 L位		学生 人数	应到 实到	()人()人
专业班级			上课地点		线上 线下 ()
课程 名称			课程 类型	理论课() 实验课() 斗课()
1	· 上题目 章节				
教					
学					
内 容					
A D D					
要					
点					
I					

教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评		
价与		
建建		
议		
教学设施与环境		
评价领	等级:	优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□

	一学年 第	_学期(月日)
授课 教师		周次 第 () 周 () 节次 第 () 节
所在 単位		学生 应到 ()人 人数 实到 ()人
专业 班级		上课 线上 线下 地点 () ()
课程 名称		课程 理论课() 实验课() 类型 术科课()
授课题目 或章节		
教		
学		
内		
及		
要		
点		

tut.		
教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评		
价与		
建 建		
议		
教学设施与环境		
评价等级:		优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□

	 学年 第	_学期	(月	日)
授课 教师		周次节次	第(第()周())节
所在 单位		学生 人数	应到 实到	()人 ()人
专业班级		上课地点		线上 线下 () ()
课程 名称		课程 类型	理论课() 实验课() 科课()
授课题目 或章节				
教				
学				
内				
及				
要				
点				

lut.		
教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评价		
与建		
议		
教学设施与环境		
评价等级:		优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□

	 学年 第	_学期	(月	_日)
授课 教师		周次 节次	第(第()周() 节
所在 単位		学生 人数	应到 实到	()人()人
专业 班级		上课地点		线上 线下 () ()
课程 名称		课程 类型) 实验课()
授课题目 或章节		1		
教				
学				
内				
容 及				
要				
点				

教		
学		
内		
容		
及		
要		
点		

评		
价		
与		
建		
议		
教		
教学设施与环境		
境		
评价等级:		优秀□ 良好□ 中等□ 合格□ 不合格□